

10.2 Závěry a doporučení¹

1. Dosavadní průběh PO IV potvrdil možnost vzdělávat žáky na 2. stupni ZŠ formou individuálního vzdělávání, a tedy i reálnou možnost zakotvit tuto formu ve školském zákoně. I srovnávací analýzy potvrzují běžné začleňování individuálního (domácího) vzdělávání do vzdělávacích systémů edukačně vyspělých zemí.

Vzhledem k dosavadním výsledkům, zjištěním a zkušenostem z PO IV nelze předpokládat, že by se v průběhu dalšího případného prodloužení experimentu objevily zásadní skutečnosti, které by měly rozhodující vliv na možné legislativní ukotvení individuálního vzdělávání na 2. stupni ZŠ. A to jak vzhledem k bezproblémovému průběhu pokusného ověřování a k dosahovaným výsledkům žáků, tak i vzhledem k malému počtu zájemců o IV, který se v PO IV stabilně pohybuje pod hranicí 0,01 % z celkového počtu žáků daného stupně.

Doporučení

Legislativně zakotvit IV na 2. stupni ZŠ a začlenit jej mezi plnohodnotné legální formy základního vzdělávání na daném stupni. Zvolit vyhovující řešení právní úpravy IV na 2. stupni ZŠ, pro které se nabízí úprava § 41 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, který v současnosti upravuje řešení problematiky IV na 1. stupni ZŠ, a to s přímou vazbou na vyhlášku č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

V rámci tohoto kroku rozhodnout, zda i nadále hovořit o individuálním vzdělávání (je často zaměňováno se vzděláváním podle individuálních vzdělávacích plánů) nebo volit pojem „**domácí vzdělávání**“.

¹ Zdroj: Individuální vzdělávání na 2. stupni ZŠ v České republice ve školním roce 2012/2013 - Průběžná zpráva o stavu pokusného ověřování individuálního vzdělávání, Praha, listopad 2013